

## Qué hacer si el examen de su bebé revela un posible problema de la capacidad auditiva

### En está página:

- ¿Por qué es necesario un examen de seguimiento?
- ¿Cuándo se debe realizar la visita de seguimiento?
- ¿Cómo puedo ayudar a mi niño a que tenga éxito si tiene problemas de audición?
- ¿Qué tipos de servicios de intervención están disponibles?
- El examen de seguimiento reveló que la audición de mi niño está bien después de todo. ¿Esto significa que no tenemos que evaluar su audición nuevamente?
- ¿Qué debo hacer si la audición de mi bebé no ha sido sometida a una evaluación todavía?
  
- Lista de verificación de seguimiento para los padres
  
- ¿Dónde puedo aprender más?

La mayoría de los padres primerizos no puede esperar que llegue el día cuando su hijo hable por primera vez. Cuando finalmente sucede, telefonéan a los abuelos, registran el día y la hora del evento en los libros del bebé y reemplazan los sonidos de la computadora con el recién registrado arrullo de "da-da". Pero para que las primeras palabras de su bebé lleguen a tiempo, usted necesita asegurarse de que su audición esté bien.

Cerca de 2 ó 3 de cada 1.000 niños en los Estados Unidos nacen sordos o con problemas de audición. Lamentablemente, muchos de los problemas de estos niños no se identifican hasta después de los dos años de edad. Esto es mucho tiempo después de lo que se conoce como "período crítico"--el momento en que los niños empiezan a desarrollar el habla y las aptitudes del idioma.

Un examen de audición evalúa si su niño tiene un **posible** problema de capacidad auditiva. Pero para tener seguridad, usted debe evaluar la audición de su niño. Al igual que la prueba de sangre y las inmunizaciones, un examen de audición es una parte importante del conjunto completo de servicios que usted necesita para asegurarse de que su bebé esté sano y recibiendo la atención adecuada (vea la hoja informativa de NIDCD [¿Ha sido evaluada la audición de su bebé?](#) para obtener más información acerca de los exámenes de audición).

**Recuerde, la evaluación de la capacidad auditiva es sólo el primer paso.** Si una evaluación revela que su hijo tiene pérdida de audición, el próximo paso es hacer--y *cumplir*--una cita para un examen de seguimiento con un audiólogo. Un audiólogo es un profesional de la salud que realiza una serie de pruebas para determinar si su niño tiene un problema de audición y, en ese caso, diagnosticar el tipo y la gravedad del problema. Hacer esta prueba cuando su niño es un bebé recién nacido le ayudará a asegurarse de que desarrolle las aptitudes de idioma necesario para tener éxito--con familia y amigos, en la escuela, en el trabajo y en todas las otras actividades de su vida.

[Arriba](#)

### ¿Por qué es necesario un examen de seguimiento?

Un examen de seguimiento con un audiólogo puede ayudar en muchos aspectos. Los audiólogos pueden identificar la clase de pérdida de audición que un niño tiene y a veces la causa. El audiólogo también puede recomendar una visita al otorrinolaringólogo. Un otorrinolaringólogo es un médico que se especializa en los trastornos del oído, la nariz y garganta y puede determinar la causa de una pérdida de audición y escoger las mejores opciones de tratamiento. Si existe un problema de audición, el audiólogo, el otorrinolaringólogo, el pediatra u otro profesional que trabaja con su niño indicará los diversos servicios de "intervención" que podrían ayudarle. El término *intervención* se refiere a los diferentes pasos que las familias pueden tomar para superar las barreras de comunicación causadas por la pérdida de la audición. Por ejemplo, usted puede ver a un fonaudiólogo o un profesor que se especializa en trabajar con niños sordos o con problemas de audición. También puede darle las herramientas necesarias para ayudar a su niño a que use la audición que tiene, así como darle consejos sobre cómo comunicarse mejor con su niño.

[Arriba](#)

### ¿Cuándo se debe realizar la visita de seguimiento?

Si su niño no ha pasado la prueba de audición, usted debe programar la visita de seguimiento de inmediato. El período más importante en el cual un niño aprende el idioma es durante los seis primeros meses. Si usted sospecha de que su niño tiene pérdida de audición, debe hacer una cita con un audiólogo antes de que su niño cumpla los tres meses de edad. Pregunte en el hospital o al personal de salud de la clínica donde se realizó el examen si le pueden dar algún contacto para audiólogos certificados. Además quizás le pueden ayudar a hacer una cita. Usted también puede obtener una lista de audiólogos certificados en los siguientes portales de Internet: Asociación Estadounidense del Habla, Lenguaje y Audición en [www.asha.org](http://www.asha.org) o en la Academia Estadounidense de Audiología en [www.audiology.org](http://www.audiology.org). Cuando su niño cumpla seis meses de edad, debe estar recibiendo alguna forma de ayuda.

[Arriba](#)

### ¿Cómo puedo ayudar a mi niño a que tenga éxito si tiene problemas de audición?

Cuando la intervención se realiza a una edad temprana, los niños sordos o con problemas de audición pueden desarrollar aptitudes de idioma que los ayudan a comunicarse libremente y aprender a la misma velocidad que sus amigos con capacidad auditiva normal. Ubique los servicios que están disponibles en su comunidad para ayudar a apoyar a su niño. Por ejemplo, la Ley de Educación de Individuos con Discapacidades de 1997 (IDEA) asegura que todos los niños con discapacidades tengan acceso a los servicios que ellos necesitan para obtener una buena educación. Además, Head Start y Early Head Start son programas financiados por el gobierno federal que ayudan a los niños pequeños de familias

 Envíe este enlace

 Versión impresa

 Solicite publicaciones gratuitas

 Encuentre otras organizaciones

### Temas Relacionados:

[▶ ¿Ha Sido Evaluada La Audición de Su Bebé?](#)

### También Disponible En:

[▶ Ingles](#)

de bajos ingresos a estar mejor preparados para tener éxito en la escuela.

Hable con su hijo a menudo. Manténgase informado acerca de los programas de intervención disponibles y participe en todas las decisiones con respecto al progreso de su niño. Recuerde: la audición de su niño--como su salud en general--es su responsabilidad. La actuación con responsabilidad puede adoptar muchas formas--cumplir una cita para una prueba de audición, aprender lenguaje a señas o estrategias para apoyar la comunicación oral-auditiva de su hijo, acogerse a un grupo de apoyo, asegurar que los doctores y especialistas tengan su dirección actual, especialmente si usted se ha cambiado de casa recientemente.

Arriba

## ¿Qué tipos de servicios de intervención están disponibles?

Existen muchas opciones de intervención. Cuando su niño hace uso de más de una de estas opciones, tendrá mejores posibilidades de comprender qué es lo que las personas a su alrededor están tratando de decirle.

### Dispositivos Para la Audición

Un niño con pérdida de audición puede usar diversas herramientas para comunicarse con el mundo hablado y el de los sordos. Una de las herramientas más comunes es el *audifono*, un dispositivo usado dentro o detrás de la oreja que hace que los sonidos se escuchen más fuertes. Los audifonos han mejorado con el transcurso de los años y pueden usarse para diferentes grados de pérdida de la audición--de leve a moderado y hasta grave. Un audiólogo puede ayudarle a elegir el mejor audifono para su niño y asegurarse de que esté adecuado a sus necesidades. Asegúrese de consultar a un audiólogo que tenga experiencia con las necesidades especiales de los bebés y los niños. Algunos audiólogos (llamados audiólogos pediatras) se especializan en niños.

Si su niño tiene una pérdida de audición profunda y no se beneficiaría con el uso de un audifono, su doctor puede sugerir un *implante coclear*. El implante coclear es un dispositivo electrónico que cambia los sonidos a señales eléctricas y las lleva del oído interno al cerebro. Con educación y entrenamiento, los niños con implantes cocleares pueden aprender a reconocer los sonidos y comprender el habla. Converse con un otorrinolaringólogo que se especializa en implantes cocleares para determinar si el implante coclear es la forma correcta de intervención para su niño.

### Idioma y Consideraciones Comunicacionales

Los niños sordos o que tienen problemas de audición pueden aprender a comunicarse de varias maneras. Todos los niños sordos o que tienen problemas de audición que viven en los Estados Unidos necesitarán aprender inglés para comunicarse en forma escrita. Además, algunas familias pueden elegir comunicarse usando el lenguaje a señas americano, un idioma con su propia gramática y sintaxis que usa signos manuales y gestos, movimientos corporales y expresiones faciales para representar palabras y frases.

En otros casos, se puede elegir los enfoques que aprovechan el idioma inglés al hablar. El lenguaje bimodal (Cued) combina los movimientos naturales de la boca con signos manuales que representan los sonidos fonéticos, con señales adicionales para que los sonidos como "p" y "b" o "f" y "v" puedan identificarse. Otras familias siguen un enfoque oral-auditivo. Aquí, el niño usa su capacidad auditiva natural, junto con la lectura de los labios y los audifonos, para mejorar sus habilidades del habla y la audición. Dado que el desarrollo de idiomas empieza temprano, usted debe seleccionar el enfoque con el que se sienta mejor e interactuar con su niño lo máximo posible. Pídale a su audiólogo, otorrinolaringólogo o pediatra más información acerca de las opciones disponibles.

### Dispositivos Técnicos de Ayuda

Para los niños mayores y los adultos, existen otros dispositivos que pueden ayudar a un niño a que se comunique dentro de ciertos lugares. El amplificador personal FM transforma la voz de un profesor de aula, hablada a través de un micrófono, en ondas de radio que se transmiten a un receptor que usa el niño. Además, los niños sordos o con problemas de audición pueden mirar casi todos los programas de televisión usando los subtítulos, gracias a un descodificador especial que ahora se construye en la mayoría de los televisores. Cada vez más cines también cuentan con subtítulos. Los servicios de la retransmisión, que están disponibles a través de todas las empresas telefónicas, permiten que las personas sordas o con problemas de audición puedan hablar por teléfono. Pueden escribir "típear" y recibir los mensajes en una pantalla, todo mediante la ayuda de un asistente de comunicaciones, que traduce la comunicación entre las dos partes.

Arriba

## El examen de seguimiento reveló que la audición de mi niño está bien después de todo. ¿Esto significa que no tenemos que evaluar su audición nuevamente?

La pérdida de audición puede ocurrir en cualquier momento durante la vida de una persona. Algunas formas hereditarias de pérdida de audición no aparecen hasta que un niño cumple los dos años de edad, cuando entran al colegio o aun después. Además, las enfermedades, las infecciones de oído, lesiones craneoencefálicas, ciertos medicamentos, el envejecimiento y la exposición al ruido fuerte son todas causas potenciales de pérdida de la audición. Por este motivo, es importante evaluar la audición de su niño antes de que comience la escuela. Además, si un miembro de la familia muestra signos de pérdida de la audición en cualquier momento, su audición debe ser evaluada de inmediato.

Arriba

## ¿Qué debo hacer si la audición de mi bebé no ha sido sometida a una evaluación todavía?

Muchos hospitales evalúan a todos los recién nacidos, y muchos más lo harán según los programas de evaluación existentes a nivel estatal. Actualmente, sin embargo, algunos hospitales evalúan sólo a los recién nacidos que se consideran en riesgo, como aquellos con antecedentes familiares de sordera o quienes nacen con bajo peso. Si usted no sabe si la audición de su niño ha sido evaluada, llame al pediatra de su niño y pídale una copia de los registros médicos de su niño, o averigüe cómo puede obtener esta información. Si no ha sido evaluada, pregúntele a su doctor cómo hacer una cita para un examen de audición y hágalo antes de que su bebé cumpla un mes de edad. Las publicaciones como la hoja informativa de NIDCD [¿Ha sido evaluada la audición de su bebé?](#) proporcionan información más detallada acerca de los exámenes de la audición. Usted también puede pedirle publicaciones a su doctor acerca del proceso de evaluación.

Arriba

## Lista de verificación de seguimiento para los padres:

LaNombre del bebé:

---

Fecha de nacimiento: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**Al mes de edad:**

- Asegúrese de que la audición de su niño haya sido sometida a evaluación antes de que usted salga del hospital o inmediatamente después. Si la audición de su hijo ha sido evaluada, revise los resultados. Si no, programe una evaluación antes de que su niño cumpla un mes de edad.

**A los tres meses de edad:**

- Si su niño no pasó el examen de audición, haga una visita de seguimiento con un audiólogo certificado de inmediato. Pídale a su doctor una lista de audiólogos certificados en su área. Incluso, su doctor podría ayudarle a hacer una cita. O encuentre una lista de los audiólogos en su área al visitar los siguientes portales de Internet: Asociación Estadounidense del Habla, Lenguaje y Audición en [www.asha.org](http://www.asha.org) o Academia Estadounidense de Audiología en [www.audiology.org](http://www.audiology.org).
- ¡Si usted debe cancelar la visita de seguimiento, haga una nueva cita! **Asegúrese de llevar a su niño a un examen de seguimiento antes de que cumpla los tres meses de edad.**

**A los seis meses de edad:**

- Comience alguna forma de tratamiento antes que su bebé cumpla los seis meses de edad. Las estrategias de ayuda o tratamientos pueden incluir dispositivos para la audición, como los audífonos o los implantes cocleares; los métodos de comunicación, los enfoques orales como la lectura de labios, o los enfoques manuales como el lenguaje a señas americano; o una combinación de las opciones, incluyendo los dispositivos de ayuda. Pregúntele a su pediatra, otorrinolaringólogo o fonoaudiólogo acerca de la gama de opciones que están disponibles para usted. Encuentre una lista de otorrinolaringólogos en su área al visitar la Academia Estadounidense de Otorrinolaringología y Cirugía de Cuello y Cabeza en la dirección de Internet [www.entnet.org](http://www.entnet.org); o encuentre un fonoaudiólogo en el portal de Internet de la Asociación Estadounidense del Habla, Lenguaje y Audición en [www.asha.org](http://www.asha.org).

**En curso:**

- Continúe activo y participando en el progreso de su niño.
- Si usted se cambia de casa, asegúrese de que los doctores y especialistas de su niño tengan su nueva dirección.
- Aunque su niño pase el examen de seguimiento, programe los exámenes de audición periódicamente, antes de que su niño comience la escuela o si muestra signos de pérdida de la audición.

**Arriba**

**¿Dónde puedo aprender más?**

El Centro de Distribución de Información de NIDCD tiene información adicional sobre el habla y el desarrollo de idiomas, opciones de comunicación, implantes cocleares, audífonos, lenguaje por señas y otros temas tratados en esta hoja informativa. Existen varias maneras de contactarnos:

1 Communication Avenue  
Bethesda, MD 20892-3456  
Costo sin: (800) 241-1044  
TTY sin costo: (800) 241-1055  
Correo electrónico: [nidcdinfo@nidcd.nih.gov](mailto:nidcdinfo@nidcd.nih.gov)

Otros grupos que pueden proporcionar información y publicaciones o recursos adicionales son:

**Alexander Graham Bell Association for the Deaf and Hard of Hearing (A.G. Bell)**  
**(Asociación de la Sordera y Problemas de Audición Alexander Graham Bell)**  
3417 Volta Place, NW.  
Washington, DC 20007  
Número de teléfono gratuito: 1-800-HEAR-KID (432-7543)  
TTY: (202) 337-5221  
Fax: (202) 337-8314  
Correo electrónico: [info@agbell.org](mailto:info@agbell.org)  
Portal de Internet: [www.agbell.org](http://www.agbell.org)

**American Academy of Audiology (AAA)**  
**(Academia Estadounidense de Audiología)**  
8300 Greensboro Drive, Suite 750  
McLean, VA 22102  
Voz/TTY: (703) 790-8466  
Número de teléfono gratuito: 1-800-222-2336  
Fax: (703) 790-8631  
Portal de Internet: [www.audiology.org](http://www.audiology.org)

**American Academy of Otolaryngology-Head and Neck Surgery (AAO-HNS)**  
**(Academia Estadounidense de Otorrinolaringología y Cirugía de Cuello y Cabeza)**  
One Prince Street  
Alexandria, VA 22314  
Voz: (703) 836-4444  
TTY: (703) 519-1585  
Fax: (703) 683-5100  
Correo electrónico: [webmaster@entnet.org](mailto:webmaster@entnet.org)  
Portal de Internet: [www.entnet.org](http://www.entnet.org)

**American Society for Deaf Children (ASDC)**  
**(Asociación Estadounidense por los Niños Sordos)**  
P.O. Box 3355  
Gettysburg, PA 17325  
Voz/TTY: (717) 334-7922  
Número de teléfono gratuito: 1-800-942-ASDC (2732)  
Correo electrónico: [ASDC1@aol.com](mailto:ASDC1@aol.com)

Portal de Internet: [www.deafchildren.org](http://www.deafchildren.org)

**American Speech-Language-Hearing Association (ASHA)**  
**(Asociación Estadounidense del Habla, Lenguaje y Audición)**

10801 Rockville Pike  
Rockville, MD 20852  
Voz: (301) 897-5700  
TTY: (301) 897-0157  
Fax: (301) 571-0457  
Número de teléfono gratuito: 1-800-638-8255  
Correo electrónico: [actioncenter@asha.org](mailto:actioncenter@asha.org)  
Portal de Internet: [www.asha.org](http://www.asha.org)

**AT&T HealthLine**

**(Línea telefónica de salud de AT&T)**

Línea telefónica de asistencia urgente de información de salud patrocinada por los Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades y el Centro Nacional en los Defectos Congénitos y las Discapacidades del Desarrollo.  
Número de teléfono gratuito: 1-888-232-6789

**Beginnings for Parents of Children Who Are Deaf or Hard of Hearing, Inc.**  
**(Principios para padres de niños sordos o con problemas de audición)**

P.O. Box 17646  
Raleigh, NC 27619  
Voz/TTY: (919) 850-2746  
Fax: (919) 850-2804  
Correo electrónico: [info@ncbegin.org](mailto:info@ncbegin.org)  
Portal de Internet: [www.ncbegin.org](http://www.ncbegin.org)

**Boys Town National Research Hospital (BTNRH)**  
**(Hospital Nacional de Investigación Boystown)**

555 North 30th Street  
Omaha, NE 68131  
Teléfono: (402) 498-6511  
TTY: (402) 498-6543  
Número de teléfono gratuito: 1-800-282-6657  
Fax: (402) 498-6755  
Correo electrónico: [moeller@boystown.org](mailto:moeller@boystown.org)  
Portal de Internet: [www.boystown.org/btnrh](http://www.boystown.org/btnrh)

**Head Start Information and Publication Center U.S. Department of Health and Human Services**  
**(Centro de Información y Publicaciones Head Start Departamento de Salud y Servicios Sociales de Estados Unidos)**

1133 15th Street, NW., Suite 450  
Washington, DC 20005  
Teléfono: (202) 737-1030  
Número de teléfono gratuito: 1-866-763-6481  
Fax: (202) 737-1151  
E-mail: [askus@headstartinfo.org](mailto:askus@headstartinfo.org)  
Internet: [www.headstartinfo.org](http://www.headstartinfo.org)

**Laurent Clerc National Deaf Education Center at Gallaudet University**  
**(Centro Nacional de Educación de la Sordera Laurent Clerc de la Universidad Gallaudet)**

KDES PAS-6  
800 Florida Avenue, NE.  
Washington, DC 20002-3695  
Voz/TTY: (202) 651-5000  
Fax: (202) 651-5704  
Correo electrónico: [clearinghouse.infotogo@gallaudet.edu](mailto:clearinghouse.infotogo@gallaudet.edu)  
Portal de Internet: [clerccenter.gallaudet.edu](http://clerccenter.gallaudet.edu)

**National Association of the Deaf (NAD)**  
**(Asociación Nacional de la Sordera)**

814 Thayer Avenue  
Silver Spring, MD 20910-4500  
Voz: (301) 587-1788  
TTY: (301) 587-1789  
Fax: (301) 587-1791  
Correo electrónico: [nadinfo@nad.org](mailto:nadinfo@nad.org)  
Portal de Internet: [www.nad.org](http://www.nad.org)

National Cued Speech Association (NCSA)  
(Asociación Nacional del Lenguaje Cued)  
23970 Hermitage Road  
Cleveland, OH 44122  
Voz/TTY Número de teléfono gratuito: 1-800-459-3529  
Fax: (216) 360-0359  
Correo electrónico: [cuedspdisc@aol.com](mailto:cuedspdisc@aol.com)  
Portal de Internet: [www.cuedspeech.org](http://www.cuedspeech.org)

**Office of Special Education Programs (OSEP)**  
**Office of Special Education and Rehabilitative Services**  
**U.S. Department of Education**  
**(Oficina de Programas de Educación Diferencial**  
**Oficina de Educación Diferencial y Servicios de Rehabilitación**  
**Departamento de Educación de Estados Unidos)**

400 Maryland Ave., SW.  
Washington, DC 20202  
Teléfono: (202) 205-5507  
Portal de Internet: [www.ed.gov/oficinas/OSERS/OSEP/index.html](http://www.ed.gov/oficinas/OSERS/OSEP/index.html)



[Home](#) || [Contact Us](#) || [Privacy](#) || [Public Use](#) || [Accessibility](#) || [Free Publications](#)

National Institute on Deafness and Other Communication Disorders  
National Institutes of Health  
31 Center Drive, MSC 2320  
Bethesda, MD USA 20892-2320  
E-mail: [nidcdinfo@nidcd.nih.gov](mailto:nidcdinfo@nidcd.nih.gov)

